Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 Конституционный контроль в современной России

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2025

2024 г.

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Ястребов А.А.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б.1.В.03 «Конституционный контроль в современной России» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 6 от 16.12.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 1
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 2
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 20
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25
7.1 Основная литература…… 25
7.2 Дополнительная литература…….. 26
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 26
7.4 Интернет-ресурсы…….. 27
7.5 Иные источники…… 27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.03 «Конституционный контроль в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права
		ОПК-3.2	Способен профессионально разъяснять смысл нормы права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
Сбор и предварительный анализ данных, прогнозирование событий и фактов, способность давать юридическую оценку в точном соответствии с законом	ОПК-3	*На уровне знаний:* - основные нормативные акты по регулированию деятельности конституционной юстиции; - основные понятия и определения в конституционной юстиции;
		На уровне умений: – совершение юридических действий в соответствии с законодательством; квалифицированного применения положений Конституции РФ, ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», других федеральных законов с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ; - объективный анализ нормативных актов, прогнозирование развитие событий и их последствия при принятии решений, оценивать потенциальные риски в обозримом будущем.
		На уровне навыков: – способность оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций, требующих правового регулирования,

		– оценка целесообразности применения определенных правовых норм.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционный контроль в современной России» на очной форме изучается на 2-ом курсе в четвертом семестре, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина «Конституционный контроль в современной России» на заочной форме изучается на 2-ом курсе в первом семестре, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 28 часа из них 4 ч. лекций и 18 ч практических занятий, 6 лабораторных, 123 ч на самостоятельную работу, 27 ч. – контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 28 часа из них 4 ч. лекций и 20 ч практических занятий, 4 ч лабораторных, 143 ч на самостоятельную работу, 9 ч – контроль.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Дисциплина «Конституционный контроль в современной России» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б.1В.03) подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Конституционный контроль в современной России» реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.В.01 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти»;

Б1.В.10 «Актуальные проблемы гражданского права в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/Э О,ДО Т	КС Р		
очная форма обучения								
Тема 1	Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ	22	2	-	2	-	18	О, Т
Тема 2	Конституционное судопроизводство	29	2	2	4	-	21	О, Т
Тема 3	Решения Конституцион-	23	-	-	2	-	21	О, Т

	ного Суда РФ							
Тема 4	Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции Российской Федерации и по спорам о компетенции	29	-	4	4	-	21	О, Т
Тема 5	Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о проверке конституционности законов по жалобам граждан и их объединений и по запросам судов	25	-	-	4	-	21	О, Т
Тема 6	Конституционное правосудие в субъектах РФ	23	-	-	2	-	21	О
Промежуточная аттестация		27	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего:		**180**	**4**	**6**	**18**	**-**	**123**	**27**
заочная форма обучения								
Тема 1	Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ	30	2	-	4	-	24	О, Т
Тема 2	Конституционное судопроизводство	32	2	2	4	-	24	О, Т
Тема 3	Решения Конституционного Суда РФ	26	-	-	2	-	24	О, Т
Тема 4	Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции Российской Федерации и по спорам о компетенции	30	-	2	4	-	24	О, Т
Тема 5	Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о проверке конституционности законов по жалобам граждан и их объединений и по запросам судов	28	-	-	4	-	24	О, Т
Тема 6	Конституционное правосудие в субъектах РФ	23	-	-	2	-	23	О
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	-	-	Экзамен

Всего:	**180**	**4**	**4**	**20**	**-**	**143**	**9**

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. «*Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ»*

Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля: правовой статус, нормативное регулирование, место в системе органов власти. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования, статус судей Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 2. ***«Конституционное судопроизводство»***

Основные принципы и стадии конституционного судопроизводства. Внесение в Конституционный Суд РФ обращений и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда РФ и принятие его к рассмотрению. Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство). Принятие итогового решения Конституционным Судом РФ.

Тема 3. ***«Решения Конституционного Суда РФ»***

Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ. Юридическая сила и правовая природа решений Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Тема 4. ***«Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции Российской Федерации и по спорам о компетенции»***

Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел по спорам о компетенции. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам толкования Конституции РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по спорам о компетенции.

Тема 5. ***«Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о проверке конституционности законов по жалобам граждан и их объединений и по запросам судов»***

Допустимость жалоб граждан в Конституционный Суд РФ. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде РФ дел по жалобам граждан. Допустимость запросов судов в Конституционный Суд РФ. Особенности рассмотрения в Конституционном Суде РФ дел по запросам судов. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам применения норм Конституции РФ, избирательного, гражданского, уголовного, трудового, земельного законодательства.

Тема 6. ***«Конституционное правосудие в субъектах РФ»***

Становление конституционного правосудия в субъектах РФ. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Состав и порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Основные направления деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Взаимодействие Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Проблемы создания и развития органов конституционного правосудия в субъектах РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины (Б1.В.03) «Конституционный контроль в со-

временной России»

используются следующие **методы текущегоконтроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1 Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ	Устный опрос
Тема 2 Конституционное судопроизводство	Устный опрос, тестирование
Тема 3 Решения Конституционного Суда РФ	Устный опрос, тестирование
Тема 4 Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции Российской Федерации и по спорам о компетенции	Устный опрос, тестирование
Тема 5 Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о проверке конституционности законов по жалобам граждан и их объединений и по запросам судов	Устный опрос
Тема 6 Конституционное правосудие в субъектах РФ	Устный опрос

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 ***«Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ»***

1. Конституционный контроль: содержание, виды, основные модели.
2. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля: правовой статус, нормативное регулирование, место в системе органов государственной власти.
3. Компетенция Конституционного Суда РФ.
4. Состав, порядок формирования, статус судей Конституционного Суда РФ.
5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 2 ***«Конституционное судопроизводство»***

1. Основные принципы и стадии конституционного судопроизводства.
2. Внесение в Конституционный Суд РФ обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ.
3. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда РФ и принятие его к рассмотрению. Основания для отказа в принятии в принятии обращения к рассмотрению.
4. Назначения и подготовка дела к слушанию в судебном заседании. Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство).
5. Разрешение дела Конституционным Судом РФ без проведения слушания.
6. Принятие итогового решения Конституционным Судом РФ.

Тема 3 ***«Решения Конституционного Суда РФ»***

1. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.

2. Юридическая сила и правовая природа решений Конституционного Суда РФ.

3. Понятие «правовая позиция Конституционного Суда РФ».

4. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ, его правовая природа и значение.

5. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Проблемы исполнения решений.

Тема 4 ***«Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции Российской Федерации и по спорам о компетенции»***

1. Толкование как функция конституционного правосудия. Сущность и содержание толкования Конституции РФ.

2. Критерии допустимости запросов о толковании Конституции РФ.

3. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по делу о толковании ст. 136 Конституции РФ. (Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П)

4. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по делу о толковании положений ч. 4 ст. 111 Конституции Российской Федерации». (Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П)

5. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по делу о толковании части 1 статьи 96 и частей 1, 2 и 4 статьи 99 Конституции Российской Федерации. (Постановление Конституционного Суда РФ от 1 июля 2015 г. № 18-П)

6. Общие правила рассмотрения в Конституционном Суде РФ дел по спорам о компетенции.

7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным спорам о компетенции.

Тема 5 ***«Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о проверке конституционности законов по жалобам граждан и их объединений и по запросам судов»***

1. Право граждан и их объединений на обращения в Конституционный Суд РФ.

2. Условия допустимости жалоб в Конституционный Суд РФ.

3. Пределы проверки Конституционным Судом РФ закона, указанного в жалобе граждан или их объединений.

4. Особенности постановлений Конституционного Суда РФ по итогам рассмотрения жалоб граждан и их объединений.

5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам применения законодательства по жалобам граждан и их объединений.

6. Право суда на обращение с запросом в Конституционный Суд РФ и условие допустимости такого запроса.

7. Пределы проверки и варианты итоговых решений Конституционного Суда РФ по запросам судов.

Тема 6. ***«Конституционное правосудие в субъектах РФ»***

1. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ

2. Состав и порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

3. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ..

4. Основные направления деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

5. Проблемы создания и развития органов конституционного правосудия в субъектах РФ.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 ***«Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ»***

1. Конституционный Суд Российской Федерации создан в силу требований:

а) Конституции Российской Федерации;

б) Федерального конституционного закона;

в) Федерального закона;

г) указа Президента РФ.

2. Конституционный Суд РФ состоит из:

а) 15 судей;

б) 19 судей;

в) 23 судей;

г) 25 судей.

3. Применяя нормы ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, Конституционный Суд РФ не вправе рассматривать дела о соответствии Конституции Российской Федерации:

а) федеральных законов;

б) указов Президента РФ;

в) постановлений Правительства РФ;

г) решений Верховного Суда РФ.

4. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, судьи Конституционного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению:

а) Президента РФ;

б) председателя Правительства РФ;

в) председателя Государственной Думы РФ;

г) председателя Совета Федерации РФ.

5. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, председатель Конституционного Суда РФ назначается на должность решением:

а) Президента РФ;

б) Совета Федерации;

в) Государственной Думы;

г) Конституционного Суда.

6. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, судья Конституционного Суда РФ назначается:

а) сроком на пять лет;

б) сроком на семь лет;

в) пожизненно;

г) без ограничения срока, но до достижения им возраста 70 лет.

7. В состав квалификационных требований к судьям Конституционного Суда РФ не входит:

а) наличие гражданства РФ;

б) безупречная репутация;

в) наличие ученой степени в области права;

г) стаж работы по юридической профессии не менее пятнадцати лет.

Тема 2 ***«Конституционное судопроизводство»***

8. Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является:

а) факт обращения уполномоченного лица с запросом, ходатайством или жалобой;

б) факт обращения уполномоченного лица с запросом или жалобой;

в) обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемый правовой акт;

г) обнаружившаяся неопределенность в понимании положений Конституции Российской Федерации.

9. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, непосредственно после обращения уполномоченного лица в Конституционный Суд РФ и регистрации этого обращения:

а) Конституционный Суд РФ на пленарном заседании рассматривает вопрос о принятии обращения к рассмотрению;

б) председатель Конституционного Суда РФ поручает судье или судьям предварительно изучить вопрос;

в) обращение поступает в секретариат, который изучает вопрос о соответствии обращения закону;

г) законность и обоснованность обращения изучается судьей-секретарем Суда.

10. Применяя нормы ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, решение о назначении дела к слушанию принимает:

а) председатель Конституционного Суда РФ;

б) Конституционный Суд РФ на своем заседании;

в) Конституционный Суд РФ на пленарном заседании или на заседании палаты;

г) судья-секретарь Конституционного Суда РФ.

11. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, участниками процесса в Конституционном Суде РФ не являются:

а) заявители;

б) ответчики;

в) свидетели;

г) эксперты.

12. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, исследование по существу рассматриваемого в заседании Конституционного Суда Российской Федерации дела начинается с:

а) выступления заявителя, в котором излагается его позиция по поставленному им вопросу и дается ее правовое обоснование;

б) выступления заявителя о поводах и основаниях к рассмотрению дела, существе вопроса, содержании имеющихся материалов и мерах, предпринятых по подготовке дела к рассмотрению;

в) сообщения судьи-докладчика, в котором излагается его позиция по поставленному им вопросу и дается ее правовое обоснование;

г) сообщения судьи-докладчика о поводах и основаниях к его рассмотрению, существе вопроса, содержании имеющихся материалов и мерах, предпринятых по подготовке дела к рассмотрению.

<u>Тема 3</u> *«Решения Конституционного Суда РФ»*

13. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, решение Конституционного Суда Российской Федерации провозглашается:

а) в полном объеме немедленно после его подписания;

б) в объеме резолютивной части немедленно после подписания, в остальной части решение не провозглашается, а публикуется;

в) в объеме резолютивной части немедленно после подписания, в остальной части – не позднее десяти дней с момента провозглашения резолютивной части;

г) в полном объеме или в объеме резолютивной части по усмотрению суда.

14. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, решение Конституционного Суда РФ вступает в силу:

а) с момента его провозглашения;

б) с момента его подписания председателем Конституционного Суда РФ;

в) с момента его первого официального опубликования;

г) по истечении десяти дней с момента его официального опубликования.

15. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, решение о толковании Конституции Российской Федерации принимается:

а) большинством голосов от общего числа судей;

б) не менее двух третей голосов от общего числа судей.

Тема 4 ***«Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции Российской Федерации и спорам о компетенции»***

16. В соответствии с толкованием ст. 111 Конституции РФ согласно постановлению Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П после отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент Российской Федерации:

а) должен представить Государственной Думе новую кандидатуру Председателя Правительства РФ;

б) вправе снова внести в Государственную Думу отклоненную кандидатуру или представить нового кандидата по своему усмотрению;

в) может представить отклоненную кандидатуру только при условии согласия Государственной Думы вернуться к обсуждению и голосованию по данной кандидатуре;

17. В соответствии с толкованием ст. 136 Конституции РФ согласно постановлению Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации принимаются в форме:

а) федерального закона;

б) федерального конституционного закона;

в) закона о поправке к Конституции РФ.

18. В соответствии с постановлением Конституционного Суда РФ от 1 декабря 1999 г. № 17-П по спору о компетенции полномочие по изданию акта об отстранении Генерального прокурора РФ от должности на время расследования возбужденного в отношении него уголовного дела относится к компетенции:

а) Совета Федерации, а к компетенции Президента РФ относится внесение предложений по этому вопросу;

б) Верховного Суда РФ по запросу Совета Федерации;

в) Президента РФ, который обязан издать акт о временном отстранении Генерального прокурора РФ от должности в случае возбуждения уголовного дела.

Тема 5 ***«Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о проверке конституционности законов по жалобам граждан и их объединений и по запросам судов»***

19. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, жалоба в Конституционный Суд РФ на нарушение конституционных прав и свобод допустима, если она подана:

а) до истечения года после рассмотрения дела в суде;

б) не позднее шести месяцев после рассмотрения дела в суде;

в) не позднее одного года после рассмотрения дела в суде.

20. В соответствии с применением норм ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ, запрос суда в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности закона допустим, если:

а) закон применен в рассматриваемом судом конкретном деле;

б) закон подлежит, по мнению суда, применению в рассматриваемом им конкретном деле.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	

1	**а**
2	**б**
3	**г**
4	**а**
5	**б**
6	**г**
7	**в**
Тема 2	
8	**а**
9	**в**
10	**б**
11	**в**
12	**г**
Тема 3	
13	**а**
14	**а**
15	**б**
Тема 4	
16	**б**
17	**в**
18	**в**
Тема 5	
19	**в**
20	**б**

Интерактивное занятие по теме 1

«Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ»»

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус, полномочия, структуру и организацию деятельности Конституционного Суда РФ, основные изменения, внесенные в федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» в 2010 – 2015 гг. по этим вопросам.

Форма занятия: проблемная лекция.

Интерактивное занятие по теме 2

«Конституционное судопроизводство»

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: изучить основные стадии и механизм конституционного судопроизводства, проанализировать изменения, внесенные в федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» в 2010 – 2015 гг. по этим вопросам.

Форма занятия: проблемная лекция.

Интерактивное занятие по теме 3

«Решения Конституционного Суда РФ»

Мозговой штурм на тему:

Являются ли решения Конституционного Суда РФ источниками права?

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: проанализировать различные подходы ученых-конституционалистов по вопросу о том, являются ли решения Конституционного суда РФ источниками российского права и если являются – какова их правовая природа, к какому виду источников права их можно отнести.

Методические рекомендации: При подготовке к занятию студенты знакомятся с материалами периодической печати, содержащими основные подходы ведущих отечественных ученых конституционалистов по вопросу о правовой природе решений Конституционного Суда РФ. Их задача – выбрать точку зрения, соответствующую их собственным представлениям по данной проблеме, и подобрать убедительные аргументы в пользу этой позиции.

Основные подходы по данному вопросу:

1) решения Конституционного Суда РФ – это нормативные акты (Л.В.Лазарев, Н.В.Витрук).

2) решения Конституционного Суда РФ – это судебные прецеденты (Г.А.Гаджиев).

3) решения Конституционного Суда РФ - это особые источники права, сочетают в себе свойства нормативного акта и судебного прецедента (Л.В.Лазарев, В.Д.Зорькин, В.В.Захаров);

4) решения Конституционного Суда РФ не являются источниками права, а являются правоприменительными актами (В.С.Нерсесянц).

Литература для подготовки к занятию:

1. Захаров В.В. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права. М.: Юстицинформ, 2005.

2. Захаров В.В. Решения Конституционного Суда РФ в системе источников российского права // Журнал российского права. - 2006. - № 11. – С.25-31.

3. Зорькин В.Д. Прецедентный характер решений Конституционного Суда РФ // Журнал российского права. - 2004. - № 12. - С.3-9.

4. Лазарев Л. В. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации // Государство и право. 1996. № 6.

5. Лазарев Л.В. Конституционный Суд России и развитие конституционного права // Журнал российского права. 1997. № 11.

Интерактивное занятие по теме 4

«Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании конституции Российской Федерации и по спорам о компетенции»

Деловая игра на тему

«Рассмотрение в Конституционном Суде РФ спора о компетенции между Советом Федерации и Президентом РФ относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении от Генерального прокурора РФ должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела»

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: формирование навыков публичных выступлений, защиты и аргументации правовых позиций на примере рассмотрения в Конституционном Суде РФ спора о компетенции между Советом Федерации и Президентом РФ.

Методические рекомендации: При подготовке к игровому судебному процессу необходимо распределить следующие роли.

1. *Председатель Конституционного Суда РФ* (ведет заседание и предоставляет поочередно всем слово, следит за порядком в зале заседаний и в конце оглашает постановление Конституционного Суда РФ по данному делу).

2. *Судья-докладчик Конституционного Суда РФ* (излагает юридические факты и обстоятельства, послужившие основанием для рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ)

3. *Представитель Совета Федерации:* (излагает точку зрения Совета Федерации по вопросу о принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора РФ от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела)

4. *Представитель Президента РФ:* (обосновывает позицию Президента РФ по вопросу о принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Гене-

рального прокурора РФ от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела)

5. *Судья Конституционного Суда РФ В.О.Лучин* (обосновывает свое особое мнение по вопросу о принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора РФ от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела)

При подготовке к игровому судебному процессу студенты, получившие роли, изучают Постановление Конституционного Суда РФ от 1 декабря 1999 г. № 17-П и особое мнение судьи Конституционного Суда РФ В.О.Лучина по данному делу.

Участники заседания должны свою речь подготовить дома, затем ее выучить и произнести не читая.

Речь, рассчитанная в среднем на 5-7 минут, должна иметь следующую структуру: вступление, основную часть (приведение аргументов и обоснование предлагаемого решения) и заключение (четкое изложение мнения выступающего).

Участники заседания выступают в следующем порядке: открывает заседание Председатель Конституционного Суда РФ, который ведет его и предоставляет поочередно всем слово, затем с сообщением выступает судья-докладчик Конституционного Суда РФ.

После этого свои позиции излагают стороны - Представители Совета Федерации и Президента РФ.

После выступлений основных участников заседания слово может попросить любой студент, не получивший роли, и высказать свою точку зрения.

После выступления всех желающих слово снова предоставляется Председателю Конституционного Суда РФ, оглашает мотивировочную и резолютивную части постановления Конституционного Суда РФ.

В заключение заседания со своим особым мнением по данному делу выступает судья Конституционного Суда РФ В.О.Лучин.

Источники для подготовке к игре:

1. По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом РФ относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении от Генерального прокурора РФ должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела: постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.1999 № 17-П // СЗ РФ. – 1999. - № 51. – Ст. 6364.

2. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ В.О.Лучина По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом РФ.

Лабораторная работа по теме 2
«Конституционное судопроизводство»

Цель занятия: провести сравнительный анализ изменений, внесенных в ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» по вопросам конституционного судопроизводства.

Ход работы: Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить основы правового регулирования судопроизводства в Конституционном Суде РФ и ответить на вопросы.

Вопросы для повторения:

1. Основные принципы и стадии конституционного судопроизводства.

2. Внесение в Конституционный Суд РФ обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ.

3. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда РФ и принятие его к рассмотрению. Основания для отказа в принятии в принятии обращения к рассмотрению.

4. Назначения и подготовка дела к слушанию в судебном заседании. Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство).

5. Разрешение дела Конституционным Судом РФ без проведения слушания.

6. Принятие итогового решения Конституционным Судом РФ.

Задание: Изучив основные изменения по вопросам конституционного судопроизводства, внесенные в ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ, от 14 декабря 2015 г. № 7-ФКЗ, заполните таблицу, отразив постатейно в ней эти изменения с указанием старой (недействующей) редакции соответствующих статей Закона о Конституционном Суде и тех изменений, которые были внесены в эти статьи указанными ФКЗ.

Сравнительный анализ изменений, внесенных в ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Вопросы	**ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (недействующая редакция)**	**ФКЗ от 4.06.2014 № 9-ФКЗ, от 14.12.2015 № 7-ФКЗ**
Документы, прилагаемые к обращению в КС РФ		
Рассмотрение обращения Секретариатом КСРФ		
Принятие обращения к рассм-нию		
Отказ в принятии обращения к рассмотрению		
Разрешение дел без проведения слушаний		

Источник: О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в ред. от 14.12.2015) // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447; 2015. - № 51 (Ч. 1). – Ст. 7229.

Лабораторная работа по теме 4

«Рассмотрение дел в Конституционном Суде РФ о толковании конституции Российской Федерации и по спорам о компетенции»

Цель работы: изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам толкования Конституции Российской Федерации с целью уяснения применения норм Основного закона страны.

Ход работы: Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить основы правового регулирования рассмотрения дел о толковании Конституции в Конституционном Суде РФ и ответить на вопросы.

Вопросы для повторения:

1. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ.

2. Критерии допустимости запросов о толковании Конституции РФ.

3. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции Российской Федерации.

Задание: Изучив постановления Конституционного Суда РФ по делам о толковании Конституции Российской Федерации, заполните таблицу, отразив в ней нормы Конституции РФ, подвергавшиеся толкованию, и правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам толкования указанных норм.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам толкования Конституции РФ

Постановления Конституцион-ного Суда РФ	**Нормы Конституции РФ**	**Правовые позиции Конституционного Суда РФ**

Источники:

1. По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.1995 № 12-П // СЗ РФ. - 1995. - № 16. - Ст. 1451.
2. По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 № 12-П // СЗ РФ. - 1995. - № 45. - Ст. 4408.
3. По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 № 28-П // СЗ РФ. - 1998. - № 52. - Ст. 6447.
4. По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П // СЗ РФ. - 1999. - № 6. - Ст. 866.
5. По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом РФ относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении от Генерального прокурора РФ должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела: постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.1999 № 17-П // СЗ РФ. – 1999. - № 51. – Ст. 6364.
6. По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П // СЗ РФ. - 2015. - № 28. -Ст. 4336.

Задания для контроля самостоятельной работы:

Тема 1 ***«Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ»***

1. Дайте определение Конституционного Суда РФ. В чем заключаются задачи его деятельности?
2. Какое место занимает Конституционный Суд в системе высших органов государственной власти? Чем КС РФ отличается от других высших судов РФ? Какие вопросы деятельности Конституционного Суда РФ регулируются Конституцией РФ, какие - ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»?
3. Раскройте полномочия Конституционного Суда РФ. Какие виды дел рассматривает Конституционный Суд РФ и по обращениям каких субъектов? Какое полномочие появилось у Конституционного Суда РФ с принятием ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ?

4. Какие изменения были внесены в полномочия Конституционного Суда РФ с принятием ФКЗ от 3 ноября 2010 г. № 7-ФКЗ? Дайте правовую оценку этим изменениям.

5. Охарактеризуйте состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Какие поправки по этому вопросу были внесены в Закон о Конституционном Суде ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ?

6. Что представляет собой порядок назначения судей Конституционного Суда? Какие требования предъявляются к кандидату на эту должность? Какими видами деятельности запрещено заниматься судьям КС РФ? Какие гарантии независимости судей КС РФ закрепляет ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»?

7. Что представляет собой организационная форма конституционного судопроизводства? Как назначается на должность Председатель КС РФ, какие полномочия он имеет? Как изменились структура Конституционного Суда РФ и статус Председателя КС РФ в результате принятия ФКЗ от 2 июня 2009 г. № 2-ФКЗ, от 3 ноября 2010 г. № 7-ФКЗ?

Тема 2 ***«Конституционное судопроизводство»***

1. Каковы основные принципы конституционного судопроизводства? Из каких стадий состоит конституционное судопроизводство?

2. Что является поводом и основаниями к рассмотрению дела Конституционным Судом РФ? Кто могут быть субъектами обращения в КС РФ и с какими видами обращений они могут обращаться?

3. Назовите основные документы, прилагаемые к обращению в Конституционный Суд РФ. Какие изменения по этому вопросу были внесены ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ?

4. Какие изменения в порядок направления обращений в Конституционный суд РФ были внесены ФКЗ от 8 июня 2015 г. № 5-ФКЗ?

5. По каким критериям рассматривает обращения Секретариат Конституционного Суда РФ? Какие изменения в эти критерии были внесены ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ? Какие права имеются у заявителя в случае, если Секретариат КС РФ сочтет обращение не соответствующим требованиям Закона о Конституционном Суде?

6. Как происходит предварительное изучение обращения судьями КС РФ и принятие обращения к рассмотрению Конституционным Судом РФ? Какой срок установлены ФКЗ для принятия обращения к рассмотрению? Какие изменения в ст.41 и 42 Закона о Конституционном Суде были внесены ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ?

7. Какие основания установлены ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» для отказа в принятии обращения к рассмотрению? Приведите примеры этих оснований. Какие изменения в ст.43 Закона о Конституционном Суде были внесены ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ?

8. Как происходит подготовка дела к слушанию в судебном заседании? Какие права имеют судьи-докладчики, и какие задачи они решают в конституционном судебном процессе?

9. Охарактеризуйте порядок рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ.

10. В каких случаях рассмотрение дела в Конституционном Суде РФ происходит без проведения слушания, чем вызвано введение этой процедуры? Когда слушания в этом случае могут быть проведены? Какие изменения в ст.47.1 Закона о Конституционном Суде были внесены ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ?

Тема 3 ***«Решения Конституционного Суда РФ»***

1. Какие виды решений принимаются Конституционным Судом РФ, чем они отличаются? Раскройте порядок принятия решения Конституционного Суда РФ.

2. Какие требования предъявляются к решению Конституционного Суда РФ и чем руководствуется Суд, принимая решение по делу?

3. В чем заключается содержание постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности нормативных правовых актов?

4. С какого момента вступают в силу решения Конституционного Суда РФ? Охарактеризуйте их юридическую силу.

5. Какие подходы существуют в юридической науке относительно правовой природы решений Конституционного Суда РФ? Являются ли они источниками права? К какому виду источников права их можно отнести?

6. Что представляет собой особое мнение судьи Конституционного Суда РФ? Какое значение оно имеет для развития конституционной юстиции?

7. Сопоставив содержание статей 70 и 76 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», найдите противоречие между этими нормами.

8. Какой механизм исполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрен Законом о Конституционном Суде? Какие государственные органы и в какие сроки должны принимать решения во исполнение решений Конституционного Суда РФ? Какой пробел содержится в нормах, регулирующих исполнение решений КС РФ?

Тема 4 ***«Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции Российской Федерации и по спорам о компетенции»***

1. Что понимается под толкованием Конституции РФ? На что направлено толкование Основного закона страны?

2. Что является поводом и основанием к рассмотрению Конституционным Судом РФ дела о толковании Конституции РФ? Кто является субъектом обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ?

3. Какие основания для отказа в принятии к рассмотрению запросов о толковании Конституции РФ (критерии допустимости запросов) выработаны в судебной практике Конституционного Суда РФ?

4. Какие варианты толкования Конституции РФ существуют в практике Конституционного Суда РФ, какой характер они носят? Приведите примеры различных подходов Конституционного Суда к толкованию Конституции РФ.

5. Что является основанием и поводом к рассмотрению Конституционным Судом РФ дела по спору о компетенции? В какой форме происходит обращение в КС РФ по спору о компетенции и кто вправе обращаться по этому вопросу?

6. Какие критерии допустимости ходатайства по спору о компетенции установлены ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»?

7. Каковы пределы проверки Конституционным Судом РФ нормативных актов по спорам о компетенции?

8. Какие итоговые решения может вынести Конституционный Суд РФ по спору о компетенции?

Тема 5 ***«Рассмотрение дел в Конституционном Суде РФ дел о проверке конституционности законов по жалобам граждан и их объединений и по запросам судов»***

1. В чем заключаются повод и основания к рассмотрению дел о конституционности законов в Конституционном Суде РФ?

2. С какими жалобами могут обращаться в Конституционный Суд РФ граждане и их объединения? В чем заключается предмет этих жалоб?

3. Раскройте условия допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ. Какие изменения в эти условия были внесены ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ, в чем заключается значение этих изменений?

4. Раскройте пределы проверки Конституционным Судом РФ соответствия Конституции Российской Федерации закона, указанного в жалобе граждан или их объединений.

5. Какие постановления может принять Конституционный Суд РФ по итогам рассмотрения жалоб на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан?

6. Какие последствия для граждан, обратившихся в Конституционный Суд РФ, имеет признание закона либо отдельных его положений не соответствующими Конституции РФ?

7. С каким запросом могут обращаться суды в Конституционный Суд РФ, в каком случае эти запросы допустимы? Какие изменения по этому вопросу были внесены ФКЗ от 4 июня 2014 г. № 9-ФКЗ?

8. Каковы последствия внесения запроса суда в Конституционный Суд РФ?

Тема 6 ***«Конституционное правосудие в субъектах РФ»***

1. Охарактеризуйте правовой статус и компетенцию конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Образуют ли конституционные (уставные) суды субъектов РФ единую судебную систему?

2. Сколько конституционных (уставных) судов действует в субъектах РФ? В какой разновидности субъектов РФ создано и действует большинство конституционных (уставных) судов, в какой – меньше всего?

3. В чем заключаются особенности конституционно-правового статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

4. Как соотносится компетенция Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

5. Как, по мнению Конституционного Суда РФ, вправе поступить в законодательный орган субъекта РФ в случае признания не соответствующим конституции (уставу) субъекта РФ закона субъекта Российской Федерации, принятого по вопросу, находящемуся в совместном ведении РФ и ее субъектов (постановление Конституционного Суда РФ от 2 декабря 2013 г. № 26-П)

6. Почему конституционные (уставные) суды созданы далеко не во всех субъектах РФ? В чем заключаются правовые, политические, финансовые причины крайне низких темпов создания органов конституционной юстиции субъектов РФ?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводить письменно в форме эссе.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3	- выявлять в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводить юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.	Способен на высоком уровне собирать, обрабатывать и оценивать необходимую правовую информацию о фактах и событиях

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену, проводимому в форме эссе

1. Становление и развитие конституционного контроля в России.

2. Российская модель конституционного контроля как разновидность европейской модели: общие черты и особенности.

3. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ как органа государственной власти.

4. Полномочия Конституционного Суда РФ: изменения в законодательстве и вопросы применения соответствующих норм.

5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ: основные тенденции развития законодательства.

6. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ: основные изменения в законодательстве и вопросы применения соответствующих норм.

7. Основные принципы конституционного судопроизводства и их применение.

8. Применение норм о подаче обращений в Конституционный Суд РФ: субъекты, требования, условия допустимости.

9. Предварительное рассмотрений обращений в Конституционном Суде РФ.

10. Основания для отказа в принятии обращения к рассмотрению Конституционным Судом РФ: вопросы применения соответствующих норм.

11. Основные стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ.

12. Разрешение дел без проведения слушаний в Конституционном Суде РФ: развитие законодательства и проблемы его применения.

13. Основные проблемы применения законодательства о конституционном судопроизводстве.

14. Решения Конституционного Суда РФ: виды и содержание, порядок принятия, вопросы применения соответствующих норм.

15. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ: спорные вопросы теории и практики.

16. Влияние решений Конституционного суда РФ на развитие законодательства и правоприменительной практики.

17. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

18. Особое мнение судей Конституционного Суда РФ: правовая природа и значение.

19. Исполнение решений Конституционного Суда РФ: основные тенденции развития законодательства и применения соответствующих норм.

20. Основные проблемы применения норм об исполнении решений Конституционного Суда РФ.

21. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом РФ.

22. Применение норм ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» при рассмотрения дел о толковании Конституции РФ.

23. Применение норм Конституции, регулирующих деятельность Президента РФ, в соответствии с толкованием Конституционного Суда РФ.

24. Применение норм Конституции, регулирующих деятельность Федерального собрания РФ, в соответствии с толкованием Конституционного Суда РФ.

25. Применение норм о внесении поправок в Конституцию РФ в соответствии с толкованием Конституционного Суда РФ.

26. Применение норм ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» при рассмотрении дел по спорам о компетенции.

27. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по спорам о компетенции между Президентом РФ и Государственной Думой, Советом Федерации, вопросы применения соответствующих норм.

28. Жалобы на нарушение конституционных прав и свобод в Конституционный Суд РФ: развитие законодательства и правоприменительной практики.

29. Применение норм ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» при рассмотрении дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

30. Применение норм ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» при рассмотрении дел по запросам судов.

31. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека: вопросы применения законодательства.

32. Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека: основные тенденции взаимодействия.

33. Вопросы применения гражданского законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

34. Вопросы применения гражданско-процессуального законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

35. Вопросы применения уголовного законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

36. Вопросы применения уголовно-процессуального законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

37. Вопросы применения трудового законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

38. Вопросы применения жилищного законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

39. Вопросы применения земельного законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

40. Вопросы применения избирательного законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

41. Вопросы применения экологического законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

42. Вопросы применения налогового законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

43. Вопросы применения семейного законодательства в постановлениях Конституционного Суда РФ.

44. Вопросы применения норм о смертной казни в решениях Конституционного Суда РФ.

45. Проблемы создания и развития органов конституционной юстиции в субъектах РФ

46. Конституционное правосудие в субъектах РФ: состояние и перспективы

47. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах РФ

48. Взаимодействие Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ответы на вопросы (устно/письменно)	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и моногра-	5

	фической литературы. Он раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по теме. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Он уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	4
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Он владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Показывает недостаточно глубокие знания.	3
	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	2

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

ЗачетЭкзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины завершается экзаменом , который проводится по всему её содержанию в форме написания эссе.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных тем эссе к экзамену.

В данном курсе изучаются правовой механизм конституционного контроля в современной России, современные тенденции развития законодательства о Конституционном Суде РФ и практика его применения. В связи с этим студенты должны знать основные положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам толкования Конституции Российской Федерации.

Основным нормативными правовыми актами при изучении курса являются Конституция РФ, федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016). Существенным аспектом изучения курса является ознакомление с практикой Конституционного Суда РФ по ключевым вопросам применения норм различных отраслей законодательства.

Обучение по дисциплине «Конституционный контроль в современной России» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемыми нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.

В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом и лабораторном занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется в форме эссе по представленным в данной рабочей программе темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения эссе.

При написании эссе студенты могут использовать необходимые нормативные правовые акты и материалы судебной практики, а также пользоваться справочными правовыми системами.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1 Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс: учебное пособие / В.И.Кайнов, Р.А.Сафаров - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 159 с. https://iprbookshop.ru/18183.html

2 Ястребов А.Е. Конституционный контроль в современной России: учебно-методическое пособие / А.Е.Ястребов, К.Н.Агарков. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016. – 40 с. 120

7.2 Дополнительная литература

Миряшева Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность: монография / Е.В.Миряшева, С.Г.Павликов, В.Е.Сафонов. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 304 с. http://www.iprbookshop.ru/45232.html.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в ред. от 14.12.2021) // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447; 2021. - № 51 (Ч. 1). - Ст. 7229.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
3. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
4. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
5. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
6. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
7. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
8. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
9. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
10. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
11. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
12. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
13. www.garant.ru – справочная система Гарант.
14. www.aport.ru – Поисковая система
15. www.rambler.ru – Поисковая система
16. www.yandex.ru – Поисковая система.
17. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5 Иные источники

1. По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.1995 № 12-П // СЗ РФ. - 1995. - № 16. - Ст. 1451.

2. По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 № 12-П // СЗ РФ. - 1995. - № 45. - Ст. 4408.

3. По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 № 28-П // СЗ РФ. - 1998. - № 52. - Ст. 6447.

4. По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П // СЗ РФ. - 1999. - № 6. - Ст. 866.

5. По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом РФ относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении от Генерального прокурора РФ должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела: постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.1999 № 17-П // СЗ РФ. – 1999. - № 51. – Ст. 6364.

6. О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»: определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р // СЗ РФ. - 2009. - № 48. – Ст. 5867.

7. По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П // СЗ РФ. - 2015. - № 28. -Ст. 4336.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.

Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия